

参 考 答 案

第一天

一、融 róng√ 燕 yàn√ 鸳 yuān√
鸯 yāng√

- 二、1. 春日。
2. 泥土变得湿软。
3. 再，又。
4. 将要。

三、唐 杜甫 诗圣 宋 苏轼 宋 曾几

- 四、1. 小溪泛尽却山行
2. 绿阴不减来时路
3. 梅子黄时日日晴
4. 添得黄鹂四五声

第二天

一、凑成 闲散 纤细 赶集

二、O ōu í 9 有时

- 三、1. 声音
2. 有一只鸟居然会这样叫：“嘀地嘀地
地嘟，嘀地嘀地嘟……”五字一拍，
音韵奇特，既高深又单纯
3. C
4. 画中的几只鸟在冬天畏缩不前，看
不到希望，找不到目标，将画题为
《春天还遥远》很恰当，故而称其
“妙极”。

第三天

一、示例：密密麻麻 高高兴兴 平平安安

依依不舍 恋恋不舍 洋洋自得

二、1. × 2. √ 3. ×

三、1. (1) 承受不了，不能忍受。

(2) 并没有。

2. 藤蔓很容易爬到了墙头；随后长
出来的互相纠缠着，因自身的重量
倒垂下来，但末梢的嫩条便又蛇头
一般仰起，向上伸，与别组的嫩条
纠缠

3. B C

第四天

一、录 lù√ 蚂 mà√ 款 kuǎn√
瞎 xiā √

二、略

三、1. 金针

2. B

3. 螳螂这个刚才还是蜷缩着休息的
小动物，立刻便伸展开它身体的三
节，于是，那个可怜的路过者，还
没有完全反应过来，便已糊里糊涂
地成了螳螂利钩之下的俘虏了。它
被重压在螳螂的两排锯齿之间，移
动不得。然后，螳螂很有力地把钳
子夹紧，一切战斗就都结束了。

4. 短文描写了螳螂表面温和，实际是一个了不得的杀虫机器的形象。

第五天

- 一、守株待兔 耕田 复习 长颈鹿
释怀 其他
- 二、耕 gēng√ 折 zhé√ 冀 jì√
为 wéi√
- 三、龙虎 狼虎 鸡 狐虎 牛蛇 鼠
- 四、1. 鹬和蚌都不肯相让，渔夫看到了，
就把它俩一并捉去了。
2. 燕 赵 秦
3. 劝赵国不要攻打燕国。

第六天

- 一、驯良 凶恶 猎人 收拾
- 二、犹 yóu√ 狡 jiǎo√ 相 xiàng√
模 mú√ 恶 è√ 和 hé√
- 三、忠厚 同情 忠心 凶狠 严厉
老实
- 四、1. 夏天的工作造就冬天的安乐，你应该明白这个道理。
2. 每片叶子下面都是现成的睡床和早餐
3. B
4. D

第七天

- 一、匀称 甩开 配合 拉扯
- 二、一（只）鹿角 一（头）狮子
一（面）镜子 一（个）池塘
一（阵）清风 一（条）小溪
- 三、称 $\begin{cases} \text{chèn (匀称)} \\ \text{chēng (称赞)} \end{cases}$ 禁 $\begin{cases} \text{jīn (不禁)} \\ \text{jìn (禁止)} \end{cases}$
- 撒 $\begin{cases} \text{sā (撒手)} \\ \text{sǎ (撒播)} \end{cases}$

- 四、1. 虽然 但是
2. A
3. 略

第八天

- 一、尊（尊重） 衰（衰老） 贯（贯穿）
遵（遵守） 哀（哀伤） 惯（习惯）
妇（贵妇） 凭（凭借）
归（归来） 任（任务）
- 二、庖 4 L lǜ ②
- 三、1. 造一间让大家都羡慕的房子
2. 示例：寄居蟹有傲慢、不切实际、光说不做的性格特点。可以从“骄傲、得意扬扬、嘲笑、不着急”等词语中看出来。
3. 因为小虾看到寄居蟹住在一个破旧的海螺壳里，没有建造房子，发现了它光说不做的性格特点，它感到非常羞愧。
4. D

第九天

- 一、危险 免费 肌肉 进攻 差异 达到
- 二、1. ① ② ③
2. ①
3. ③
- 三、1. 敏捷 短暂
2. 苗条匀称 敏捷 活泼 细长
3. 鲫鱼在大海中乘“船”周游，不仅省力气，而且靠着船只和鲨鱼等的威力免受敌害侵袭
4. (1) × (2) √ (3) ×

第十天

一、验证 阻力 大约 检查 迷失 陌生

二、略

三、1. 推测 2. 检查

四、1. 证明 困惑 精准

2. (1) × (2) × (3) ✓

3. B

第十一天

一、符号 佳节 酒家 牧童 独自
异乡

二、略

三、1. B 2. A

四、1. C 牵牛织女星 2. A

3. 扑打萤火虫，卧看牵牛织女星。

第十二天

一、xiǎn√ pián√ lěi√
xiān√ biàn√ lèi√

二、创造 促进 浸 改进 积累 传

三、1. 再把纸浆捞出来晾干，就成了一种
既轻便又好用的纸了。

2. 因为

四、1. 竹木 玉石 陶器 兽骨

2. 竹片 木片 竹片 木片 书

3. 西汉 麻 麻纸

五、1. 把树皮、麻头、破布、旧渔网
等原料剪碎或切断，浸在水里捣
烂成浆；再用竹帘抄起一部分纸
浆，纸浆会在竹帘上形成一层均
匀的薄片，晾干后就成了既轻便
又好用的纸。

2. 原料容易得到，价格又便宜，可以

大量制造，能满足多数人的需要

3. 略

第十三天

一、爪 zhǎo√ 拱 gǒng√ 历 lì√
济 jì√ 设 shè√ 省 shěng√

二、历（历史） 设（设计）

厉（厉害） 没（没有）

济（接济） 拦（拦下）

挤（挤出） 栏（栏杆）

三、1. 创举 2. 创造 3. 牢固 4. 坚固

四、1. 河北 赵 石拱

2. 隋 李春 一千四百

3. 雄伟 坚固 美观

五、1. 美观 坚固 2. C 3. 美观

4. 有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴
里吐出美丽的水花；有的刻着两条
飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥
望；还有的刻着双龙戏珠。所有的
龙似乎都在游动，真像活了一样。

5. 略

第十四天

一、摊（地摊） 饭（吃饭）

滩（沙滩） 贩（摊贩）

吏（官吏） 拽（拽住）

史（历史） 曳（摇曳）

二、1. 清明上河图

2. 宋 张择端

3. 八九百

4. 北宋 汴京

三、热闹 吵闹

四、1. 外形和精神都表现得很充分、很

逼真。

2. 竹批双耳峻，风入四蹄轻。

3. 《奔马图》不仅画得逼真，还寄托着画家的爱国情怀，激励着人们奋勇向前

4. ①画面内容（马的外形、神态）；
②画作的价值与意义。

第十五天

一、发愁 浓密 确认 结实 足够 面包

二、略

三、示例：1. 小鸟在高高的树上欢快地唱歌。

2. 小朋友在公园里开心地玩耍。

四、1. 连忙 牢牢 喜欢

2. 大 圆 细 长 蹦 跳

3. 每个人或每件东西都有自己的用处，不要只看到缺点，也要看到优点。看起来没用的东西，有时候也能帮上大忙。

第十六天

一、容易 麻烦 希望 想念 互相 形状

二、麻（麻烦） 烦（烦闷） 担（担心）

三、叮咚叮咚 哗啦哗啦 咕噜咕噜

四、1. jì√ 2. dān√ 3. gū√

五、1. 小草——点头微笑

花儿——绽开笑脸

小鱼——摇尾巴

蝴蝶蜜蜂——跳舞

2. (1) × (2) √

3. 示例：我想变成一阵风，给人们送去凉爽。

第十七天

一、水墨 翅膀 抖落 粉碎

二、葫（葫芦） 拨（拨动）

胡（胡乱） 泼（活泼）

蘑（蘑菇） 菇（香菇）

磨（磨坊） 姑（姑妈）

三、墨 mò√ 染 rǎn√ 碎 suì√

浪 làng√ 溅 jiàn√ 爽 shuǎng√

四、1. 不远。奶奶就住在马路那头的另一个街区里。

2. 很久很久以前，可以骑驴或骑马；
未来，可以坐火箭；现在，可以坐轿车或走路。

3. 略

第十八天

一、骄傲 肥皂泡 山巅 屏住 悬着心

二、漂 飘 碗 婉

三、悠悠 啧啧 晶晶

四、五色 轻清透明 玲珑娇软

五、1. 暖烘烘 软绵绵 湿漉漉 绿油油

2. 我追着它，一会儿追到上面，一会儿追到下面，脚步也开始加快。

3. “我”想象一头大狮子想要吃“我”，结果“我”闯进了秧田里，丢了鞋子。

第十九天

一、灰雀 粉红 或者 可惜

二、宁 níng√ 仰 yǎng√ 诚 chéng√

三、郊 交 东 冻

四、自由自在 自说自话 无边无际

五、1. B

2. 他觉得鸟蛋圆圆的、白白的，特别好看

3. 做错事要勇于承认，做一个诚实、知错就改的孩子。

第二十天

- 一、模 { mó (模型)
mú (模样)
- 乘 { chéng (乘车)
shèng (千乘之国)
- 藏 { cáng (躲藏)
zàng (西藏)

- 二、1. 爸爸看见了，奇怪地问：“庆龄，你怎么不走啦？”
2. “爸爸，我不能去了！我昨天和小珍约好了，今天她来我们家，我教她叠花篮。”庆龄说。
3. “我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”妈妈望着庆龄笑了笑，说，“那你就留下来吧！”

- 三、1. 小河 柳条
2. 短文是按时间顺序写的。描写了春天的杨柳、小草、小花；夏天的蝉、小蝌蚪、荷花；秋天的银杏叶、蟋蟀、蝈蝈、油葫芦；冬天的北风、瑞雪、孩子们。
3. C
4. 略

第二十一天

- 一、灿烂 颜色 威武 镇静
- 二、1. 镇静 2. 沉静

三、1. ①句是比喻句。把云朵比成了小山羊。

2. 白云、火烧云、乌云。
3. B
4. 略
5. 略

第二十二天

- 一、急性子 负责 衬衫
- 二、衬(衬衫) 彩(彩色)
村(村子) 衫(衣衫)
责(责任) 艺(手艺)
青(青草) 忆(回忆)
夸(夸奖)
亏(吃亏)
- 三、1. 圆圆的头为什么戴方帽子呢？
2. 帽子店专卖各式各样的舒服的好帽子。
- 四、1. A C D
2. 起先几天还好，五六天后，大伙儿全爬得垂头丧气地，没了精神。
3. 略

第二十三天

- 一、漏雨 厉害 胖驴 莫非
- 二、滚 沾 撞
- 三、1. 划去：清晰 轻松 伴侣
2. 排比 示例：林间的小鸟唱出了它们
3. C
4. 我想对小音符们说：“你们真是好样的！帮助了别人也快乐了自己，我要向你们学习。”