

科学活动与测评 三年级下册

参 考 答 案

辨别方向

1. 根据太阳辨别方向

活动记录

略

同步测评

1. (1) (2) (3)
2. C 3. D

2. 利用自然物辨别方向

活动记录

略

同步测评

1. D 2. B 3. B 4. 2

3. 利用磁铁辨别方向

活动记录

略

同步测评

1. D 2. C

4. 磁极与方向

活动记录

略

同步测评

1. B 2. C 3. A 4. A

5. 制作小磁针

活动记录

略

同步测评

1. A 2. A 3. B 4. ①②

6. 设计指南针

活动记录

略

同步测评

1. C
2. 钢针 塑料针 水 条形
磁铁 盛水盘 泡沫塑料小球 厚
铁片
3. B

7. 制作指南针

活动记录

略

同步测评

1. B 2. D

8. 用指南针“寻宝”

活动记录

略

同步测评

1. B
2. 小组成员意见不统一
根据寻宝图行进的过程中被一面墙
拦住去路，无法前进
过了一段时间后，指南针无法正确
指示方向
走到某个地方时，指南针磁针摇摆
不定
3. C 4. B

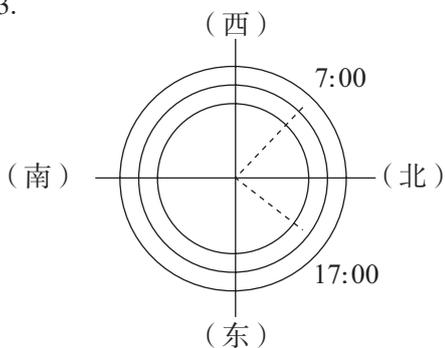
单元测评

一、选择。

1. C 2. C

二、填空。

3.



4. (1)



(2) (1)



(1) (2)

(2) C

三、探究。

5. (1) B (2) A

(3)

次数	结果
1	
2	
3	
4	

6. (1) 磁针 盛放足够量的水
灯草 固定磁针使其能
容器 浮于水面自由转动
指示方向

(2) A (3) D (4) C

动物的一生

1. 不同种类的动物

活动记录

略

同步测评

1. B 2. A

3. 昆虫：③④ 鱼类：①

鸟类：⑥⑧ 哺乳类：②⑤⑦

2. 动物的繁殖

活动记录

略

同步测评

1. A 2. B 3. ①②③⑤

4. 卵生动物：②③⑥⑦ 举例：苍蝇、蚊子等 胎生动物：①④⑤ 举例：猪、牛、大熊猫等

3. 迎接蚕宝宝的到来

活动记录

略

同步测评

1. B 2. B

3.

在盒盖上扎一些小孔——防止蚁蚕受伤
 天气干燥时洒一些水——有利于空气流通
 把嫩桑叶切碎——提供合适的温度与湿度
 用羽毛转移蚕宝宝——有利于蚁蚕进食
 经常清理粪便和残叶——保持“房间”整洁

4. C

4. 幼蚕在生长

活动记录

略

同步测评

1. ①腹 ②胸足
 2. A 3. B

5. 蚕变了新模样

活动记录

略

眼 体节 气门 足

同步测评

1. A 2. C 3. D 4. A

6. 茧中钻出了蚕蛾

活动记录

略

同步测评

1. B 2. B 3. A

7. 昆虫的一生

活动记录

略

同步测评

1. ①卵 ②幼虫 ③蛹 ④成虫
 2. C 3. A 4. B

8. 动物的生命周期

活动记录

略

同步测评

1. C 2. C 3. A

单元测评

一、选择。

1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B
 7. A 8. B 9. B 10. C

二、分类。

11.

动物种类	动物名称(填序号)
鸟类	⑧⑩
昆虫	①⑤⑥
鱼类	④⑦
哺乳类	②③⑨

三、阅读并回答。

12. (1) × (2) √ (3) × (4) ×

只有一个地球

1. 地球是我们的家园

活动记录

略

同步测评

1. C 2. D 3. 略(符合主题即可)

2. 水的星球

活动记录

略

同步测评

1. C 2. C 3. (1) ①号或②号 (学生自己的推测均可) (2) ②号 ①号 2

3. 地球的卫星

活动记录

略

同步测评

1. 会发光 昼夜温差大 有月海 球体 有大气层 有液态水 有生物 有环形山

2. C 3. ③②④①

4. 我们来造“环形山”

活动记录

略

同步测评

1. C 2. B
3. (1) 月球表面 陨石 (2) D

5. 发光发热的太阳

活动记录

略

同步测评

1. D 2. B 3. C 4. A

6. 一天中影子的变化

活动记录

略

同步测评

1. B 2. ③①② 3. C 4. B

7. 地球的“兄弟姐妹”

活动记录

略

同步测评

1. A
2. 火星 距离太阳最远的行星
土星 距离太阳最近的行星
海王星 体积最大的行星
木星 表面温度最高的行星
水星 和地球最相似的行星
金星 有一个显著的行星环

8. 制作地球科普海报

活动记录

略

同步测评

1. B 2. D 3. B

单元测评

一、选择。

1. A 2. B 3. B 4. D 5. D 6. B
7. A 8. A

二、探究

9.

②⑤	③④⑤⑨	①④⑤ ⑥⑦⑧
太阳	月球	地球

10. (1) C B A (2) 12 (3) 大于
11. (1) 大于 (2) 很匮乏 略 (合理即可)

综合测评

一、选择。

1. A 2. A 3. B 4. B 5. C 6. C

7. A 8. C 9. C 10. B 11. C 12. D

13. B 14. B 15. D

二、探究。

16. (1) A (2) B 略

17. (1) 150 正午 (2) A (3) B

18. (1) 画画、拍照 (合理即可)

(2) D (3) B

(4)

