

科学活动与测评 三年级下册

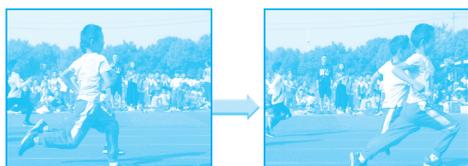
参 考 答 案

物体的运动

1 运动和位置

活动记录

● 运动和静止



在运动会上

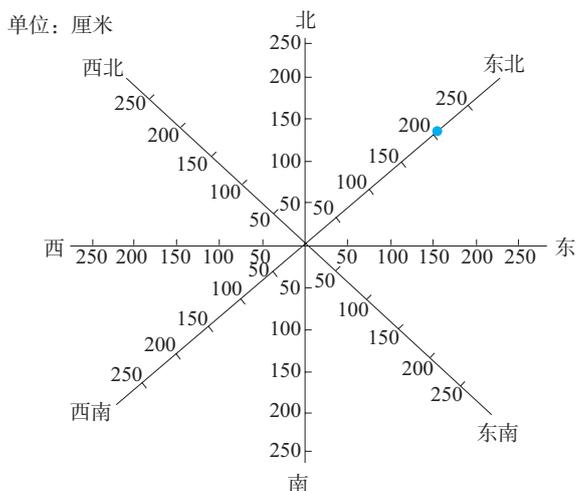


在公共汽车站



在大草原上

● 描述我的位置



我的位置：我在方向盘中心的 东北（方向） 200 厘米（距离）的地方。

运 动

跑道上的学生

场边的观众

远处的树

其他 _____

公交站牌

公交车

上车的阿姨们

深色上衣的阿姨

其他 路上行驶的

汽车

马群

蒙古包

白云

老鹰

其他 _____

静 止

跑道上的学生

场边的观众

远处的树

其他 电线

公交站牌

公交车

上车的阿姨们

深色上衣的阿姨

其他 人行天桥

马群

蒙古包

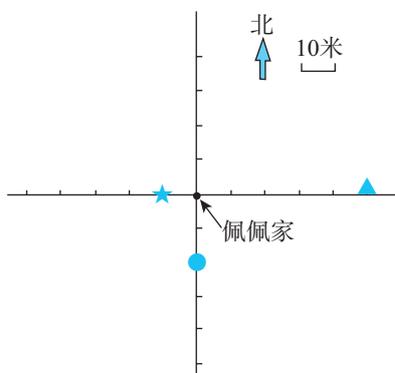
白云

老鹰

其他 山

同步测评

- 1. B
- 2.



2 各种各样的运动

活动记录

● 让身边的物体动起来



①转动（围绕着中间转）



②振动

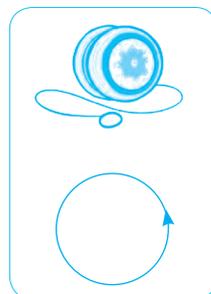
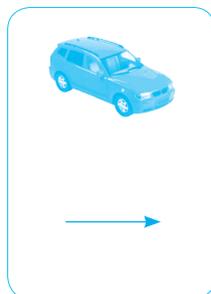
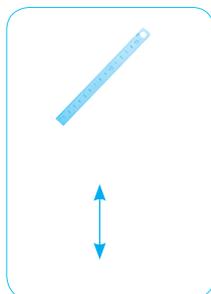
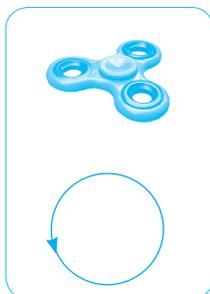


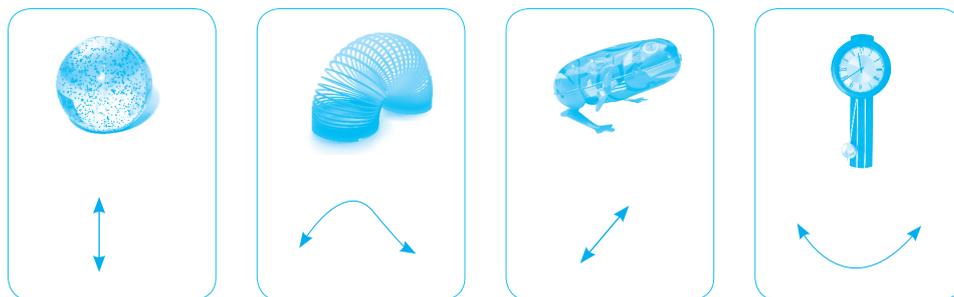
汽车车身向前平动，汽车轮子转动



溜溜球甩出去后绕轴进行转动、顺着线往回收是滚动

● 利用“圆点”观察物体的运动





同步测评

一、选择。

1. C 2. B 3. C

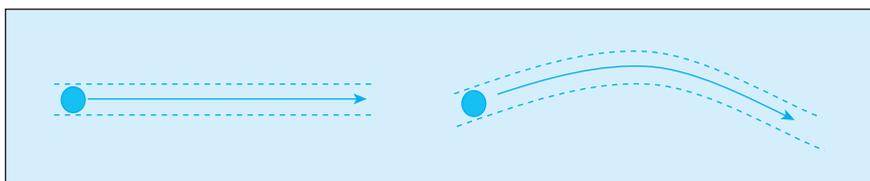
二、连线。

风扇叶的运动	——	转动
小车向前行	——	振动
荡秋千	——	平动
自行车轮	——	滚动
滑冰	——	摆动
拨动钢尺的一端	——	滑动

3 直线运动和曲线运动

活动记录

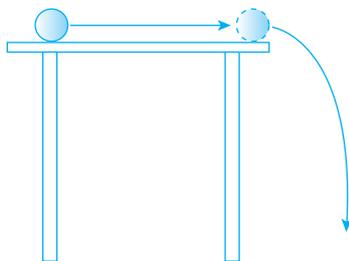
● 击球实验



我发现：小球在直线轨道中做 直线运动 曲线运动

小球在曲线轨道中做 直线运动 曲线运动

● 推球实验



我发现：小球在沿桌面滚动，到落入桶中的过程中

一直做直线运动 一直做曲线运动 先做直线运动，后做曲线运动

同步测评

一、选择。

1. D 2. C

二、填空。

直线运动：上下拍球、打保龄球、垂直电梯、扶手电梯等（合理即可）

曲线运动：汽车拐弯、风车转动、篮球投篮、青蛙跳跃、荡秋千等（合理即可）

直线运动与曲线运动相结合：汽车走直道和拐弯、操场上跑圈、三级跳远等（合理即可）

4 物体在斜面上运动

活动记录

●不同形状的物体在斜面上的运动情况

（按实际情况填写）

我的发现：不同的物体在斜面上的运动情况是不一样的；物体的形状和它在斜面上的运动情况有一定的关系，（言之有理即可）

同步测评

1. 静止（不动）、滑动、滚动

2. B 3. C

5 比较相同距离内运动的快慢

活动记录

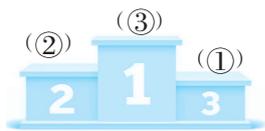
（按实际情况填写）

同步测评

一、 B

二、 1.B

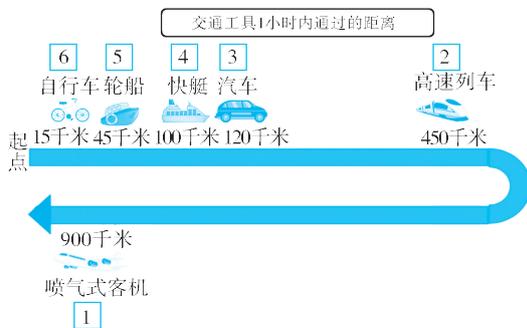
2.



6 比较相同时间内运动的快慢

活动记录

●按运动快慢给交通工具排名次



我的发现：在1小时内，通过的距离越长，运动越 快 慢。

●比谁走得快（不同地点同时出发）

（按实际情况填写）

●比谁走得快（不同起点不同时出发）

我的结论：运动时间相同，运动的距离长，运动 快 慢；运动的距离短，运动 快 慢。

同步测评

1. B

2. C

7 我们的“过山车”

活动记录

（按实际情况填写）

同步测评

1. 细绳 软尺 2. 增加 3. D

8 测试“过山车”

活动记录

（按实际情况填写）

同步测评

1. 西；190；南；90 2. 奇奇

3. 不确定，因为奇奇和小丽到学校的

距离不同。

单元测评

一、选择。

1. B 2. B; A; D; C 3. C
4. A; D; B; D 5. B 6. C 7. B

二、探究。

1. 曲线 2. 直线; 曲线
3. 距离; 时间

动物的一生

1 迎接蚕宝宝的到来

活动记录

●观察蚕卵

大小: 宽约 1 毫米, 厚约 0.5 毫米。

形状: 椭圆形。

颜色: 淡黄色、淡红色或紫黑色。(答案不唯一, 根据实际观察的蚕卵决定)

其他发现: 呈中间内凹的卵。(合理即可)

同步测评

1. 放大镜 2. 凹陷的 3. C 4. B

5. 蚕卵是不进食的, 最适合蚕卵孵化的温度大约是 25℃, 因此小明的做法是错误的。

2 认识其他动物的卵

活动记录

●观察不同动物卵的外部形态特征

不同动物卵的分类标准是: 答案不唯一。可以按卵外是否有硬壳、卵的大小、卵的颜色、卵是独立存在还是聚集在一起等不同的标准给卵分类。

●观察鸡蛋的内部结构

气室: 提供氧气。

卵白: 提供水和营养物质。

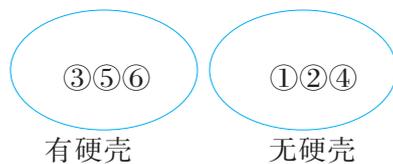
卵黄: 提供主要营养物质。

卵壳: 保护卵。

胚盘: 发育成小鸡。

同步测评

1. 填图。



2. 连线。

胚盘 — 提供主要营养物质
卵黄 — 发育成小动物
卵壳 — 提供氧气
卵白 — 提供水和营养物质
气室 — 保护作用

3 蚕长大了

活动记录

结构	足	气门	体节
数量	(8) 对	(9) 对	(13) 个
对应的生命活动	食桑、爬行	呼吸	爬行、蜕皮
画蚕	(根据实际观察画)		

同步测评

1. C
2. A

3. D

4 蚕变了新模样

活动记录

● 观察蚕茧

- 大小：长 30~40 毫米，宽 17~21 毫米
(结果以实际观察到的为准)
颜色： 白色 (以实际观察的蚕茧为准)
形状： 长椭圆形
- 发现蚕茧里面有东西。

● 观察蚕蛹

- 蚕皮
- 有
- 气门 体节 胸足
- 翅 (或盾片)、复眼、触角
- 会

同步测评

- D
- BC

5 茧中钻出了蚕蛾

活动记录

● 观察蚕蛾

- 否
- 爬行
- 头部、 胸部、 腹部
- 有复眼、触角、口器
- 有胸足、翅
- 蚕蛾全身披着白色鳞毛,腹部有体节,胸足的前端有爪

● 比较蚕蛾和蚕蛹

- 头部、 胸部、 腹部
- 蚕蛾触角和翅分别与蚕蛹触角和翅的雏形连起来
- 是

同步测评

- ABD
- C
- D

6 蚕的一生

活动记录

阶段	外形特征	运动情况	进食情况	经历的时间
 蚕卵	圆形、黑紫色,像小米粒大小	不动	不吃食物	2~5 天孵化出蚁蚕
 幼虫	圆筒形,身体有体节,从黑色逐渐变成白色,身体分为头、胸、腹	爬行	喜欢吃桑叶,随着身体长大,食量逐渐增大,五龄蚕吐丝前不吃食物	33~35 天

续表

阶段	外形特征	运动情况	进食情况	经历的时间
 蚕蛹	纺锤形，深褐色，身体分为头、胸、腹	一般不动，受刺激会动	不吃食物	10~13天
 蚕蛾	白色、身体分为头、胸、腹，头上有触角，胸部长有翅膀和三对足	能振动翅膀，但不会飞	不吃食物	6~8天

蚕的一生经历的时间：49~56天。（时间供参考，按实际填写）

同步测评

1. B 2. B 3. B

7 动物的繁殖

活动记录

蚕的繁殖方式： 卵生

繁殖特征： 胚胎发育不需要从母体吸取

由卵孵化而来

与蚕的繁殖方式相同的动物有：鳄鱼、鸽子、天鹅、母鸡、蝴蝶、金鱼、乌龟

人属于： 胎生动物

判断依据： 人类可以直接生下婴儿

人类用乳汁喂养婴儿

出生前所需要的营养从母

体获得

同步测评

1. B 2. C 3. A

8 动物的一生

活动纪录

鸡的一生：卵→雏鸡→成鸡

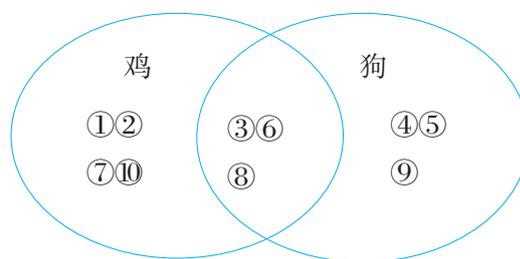
相同的主要特征：有羽毛、翅膀

鸡与麻雀一样属于： 卵生动物

鸟类

狗的一生：幼仔→成年

维恩图：



同步测评

1. A 2. C 3. B

单元测评

一、选择。

1. C 2. B 3. C 4. B 5. B

6. C 7. C 8. D

二、

1. 哺乳 蓝鲸用肺进行呼吸，幼仔吸取乳汁长大，母鲸直接产下幼仔。

2. B

3. B

4. 保护海洋环境，禁止捕杀蓝鲸。

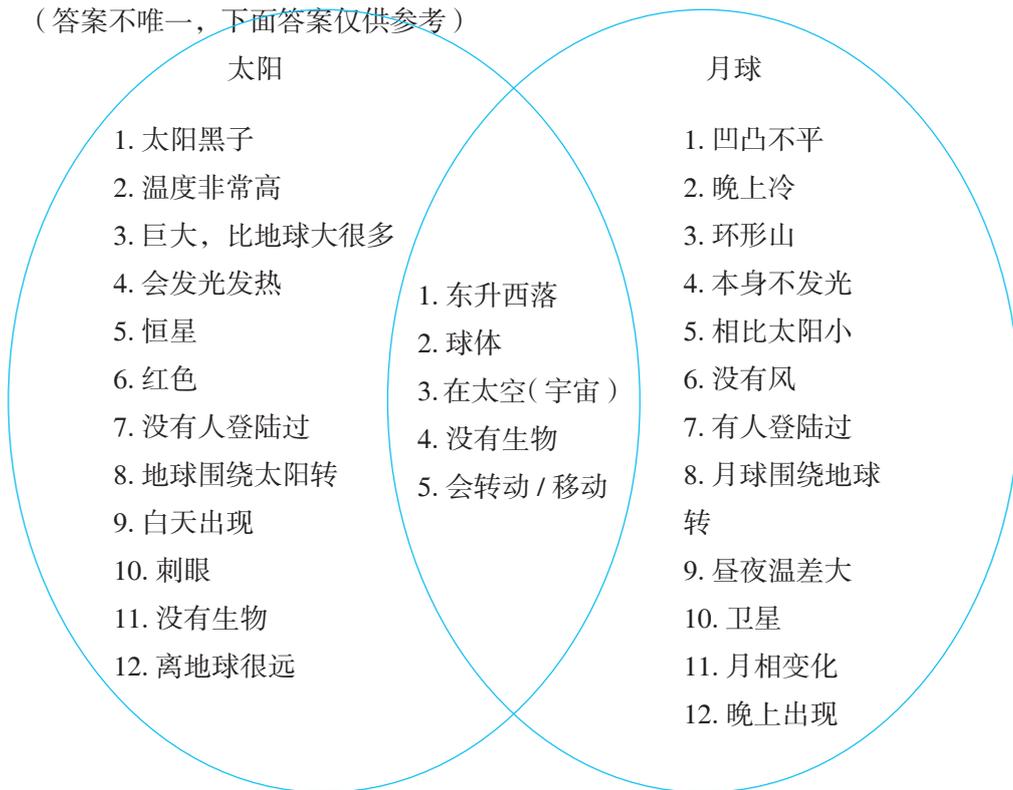
太阳、地球和月球

1 仰望天空

活动记录

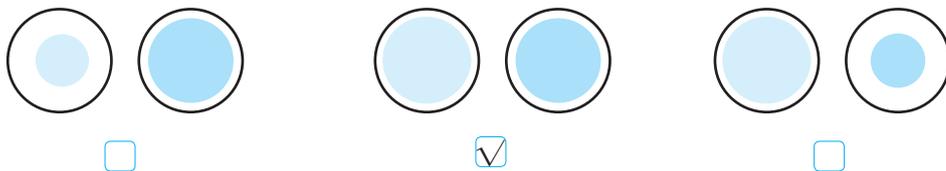
太阳和月球的维恩图

(答案不唯一，下面答案仅供参考)

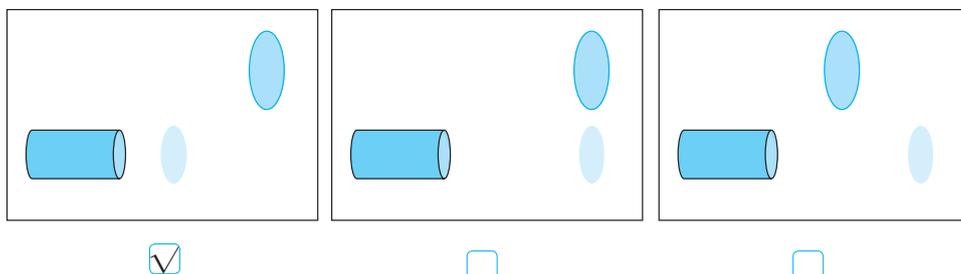


模拟太阳、月球空间问题实验

2. 地球上人的观察视角；月球；太阳



4. 在 中用“√”选出此时三种材料的排序和距离。



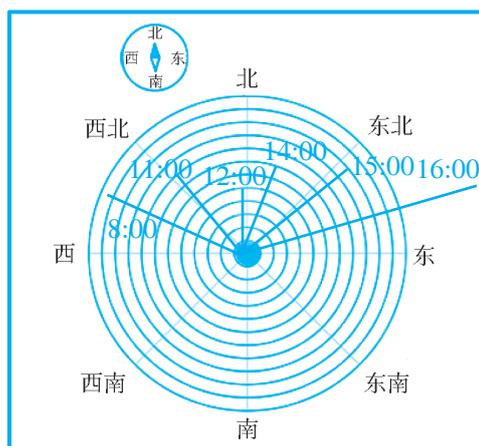
5. 太阳离地球比月球离地球远很多

同步测评

1. A 2. D 3. C

2 阳光下物体的影子

活动记录



根据观察纸上影子的信息，我发现一天中阳光下物体的影子变化规律是影子早上长，慢慢变短，中午最短，然后又变长，傍晚的时候很长。影子的方向和太阳的方向是相反的，由西向东移动。

同步测评

1. B 2. B 3. A 4. C

3 影子的秘密

活动记录

活动一：产生影子

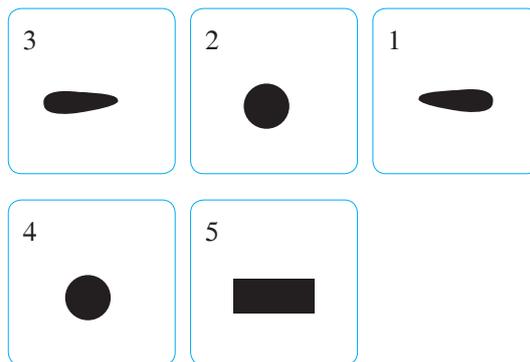
操作前请思考：用手电筒模拟 太阳；

对影子的产生起的作用是充当光源；

木圆柱模拟小短杆；对影子的产生起的作用是 阻挡太阳的光线（遮挡光源）。

通过实验，我发现影子产生的条件有：光源、阻挡物、和屏。

活动二：让影子发生变化



通过实验，我发现改变 手电筒的位置和木圆柱的摆放，我可以让影子发生长短、方向、大小、形状的变化。

同步测评

1. C 2. D 3. B

4 月相变化的规律

同步测评

1. A 2. B 3. B

5 月球——地球的卫星

活动记录

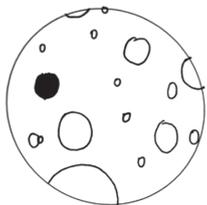
思考：

沙盘模拟的是月球，细沙模仿的是月球

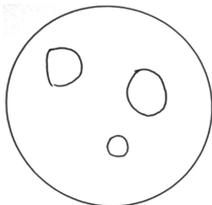
表面，不同大小的球模仿的是陨石。

在下面的圆圈中画出不同的球撞击沙面后的形状。

(合理画图即可) 比如:



参考图 1



参考图 2

我的发现: 月球环形山的形成可能是因为陨石撞击形成的。

同步测评

一、

1. A 2. B 3. C 4. A

二、(问题合理即可)

1. 月球的环形山还可能是怎样形成的?

2. 月球的背面有哪些小“秘密”? 也有环形山、月海盆地吗?

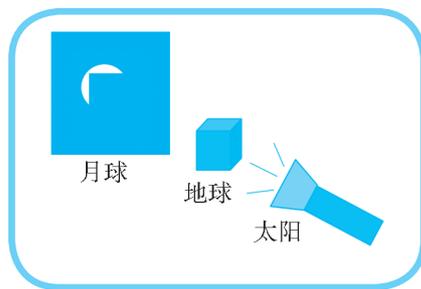
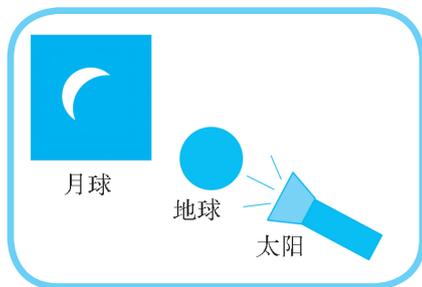
6 地球的形状

活动记录

船在球面上的航行: 先看到船帆, 再是船身

船在平面上的航行: 整艘船由小到大驶近

我的推测: 我认为地球是 球体。



我的推测:

将实验现象与月食的现象进行对比, 我认为地球是球体, 因为月球上的影子是圆形。

同步测评

1. 月球; 地球; 太阳

2. A 3. B

7 地球——水的星球

活动记录

一、陆地、海洋、江河、湖泊等; 海洋、江河、湖泊等

二、 海洋 (格子数按实际情况填写)

海洋;

维持地球上的水循环和生态稳定; 使地球上的生物赖以生存 (言之有理即可)。

同步测评

1. 海洋

2. C

3. AD

8 太阳、月球和地球

活动记录

红 太阳内部和表面的温度非常高。(言之有理即可)

(地球海报部分鼓励自由创作, 鼓励学生提出发散性问题。)

同步测评

①⑤⑧⑩; ②④⑨⑩; ③⑥⑦⑩; ⑩

单元测评

一、选择。

1. C 2. D 3. D 4. B 5. B 6. C

7. A 8. B 9. C 10. B

二、探究。

(一)

1. C

2. ABC

(二)

1. 远大于；

维持地球上的水循环和生态稳定；使地球上的生物赖以生存。（言之有理即可）

2. 很缺乏；

① 洗完手后随手关闭水龙头；

② 进行生活用水的循环利用，如洗完菜的水用来浇花。（言之有理即可）