

# 参 考 答 案

## 第一单元 水

### 1. 水到哪里去了

#### 一、我的观察记录

水蒸发了；水蒸发了；水蒸发了。

#### 二、我来选一选

A；C；A。

#### 三、我的研究记录

=，=；<，=；<，=。

我的结论：瓶口敞开的玻璃瓶，里面的水会慢慢蒸发，水位会慢慢下降；瓶口被瓶塞塞紧的玻璃瓶，里面的水不会蒸发，水位不会下降。

### 2. 水沸腾了

#### 一、我的观察记录

没有变化，正常；杯中水慢慢翻滚，有水蒸气冒出，升高；水剧烈翻滚，大量水蒸气冒出，100℃。

我的发现：水在加热过程中会翻滚，有水蒸气冒出，最终温度会升到100℃。

#### 二、我来选一选

C；C；C。

### 三、我来画一画

(略)

### 3. 水结冰了

#### 一、我的观察记录

水：能流动，液体，没有固定形状。

冰：固体，比较硬，很光滑，易融化，温度低。

共同部分：没有颜色，没有气味，没有味道，透明，有体积。

#### 二、我来选一选

C；B；C。

#### 三、我的知识积累

(略)

### 4. 冰融化了

#### 一、我的观察记录

温度计的读数：（根据冰的大小，从保持0℃到慢慢高于0℃）

冰的变化：（根据冰的大小，从慢慢融化出一点点水，到冰水混合，最后全部变成水）

水的变化：（根据冰的大小，从一点点水，到冰水混合，最后全部变成水）

## 二、我来选一选

A; C; A。

## 三、我的知识积累

(略)

### 5. 水能溶解多少物质

#### 一、我的观察记录

我的猜测: (略)

观察到的现象: (略)

我的结论: 有些物品能溶解在水中, 有些物品不能溶解在水中。

## 二、我来选一选

B; B; C。

## 三、我来做一做

(略)

### 6. 加快溶解

#### 一、我来选一选

C; C; C。

## 二、我的知识积累

(略)

### 7. 混合与分离

#### 一、我来做一做

沙和绿豆: 分拣; 一粒一粒地分开。

木屑和铁屑: 使用磁铁; 粘在磁铁上的是铁屑, 剩下的是木屑。

盐水: 加热; 用酒精灯加热盐水, 蒸发皿上剩下的白色颗粒是食盐。

## 二、我来选一选

B; C; C。

### 8. 它们发生了什么变化

#### 一、我的观察记录

(略)

## 二、我来选一选

C; C; C。

### 单元自我检测

#### 一、我来选一选

B; C; C; A; B; A; A; C; A; C。

## 二、我来判断

×; ×; ×; √; √; ×; √; ×; √; √。

## 三、我来画一画

(略)

### 第二单元 空气

#### 1. 感受空气

#### 一、我的观察记录

弹性比较大, 弹性比较小; 比较重, 比较轻; 多, 少。

## 二、我来选一选

A; B; A。

### 2. 空气能占据空间吗

#### 一、我的观察记录

杯内的水位比杯外的低; 杯里的水位和杯外的一样高。

我的思考: 密封的杯子里有空

气，使得杯外的水比较难进入杯中。漏气的杯子里的空气会从小孔跑出去，杯外的水就很容易进入杯中。

## 二、我来选一选

C; C; A。

### 3. 压缩空气

#### 一、我的观察记录

现象：瓶子能被稍微挤压，但是要用很大的力；瓶子能被挤压，不需要用很大的力。

我的思考：密封瓶子里的空气不能从瓶口跑出来，当瓶内的空气被压缩时，即密封的瓶子被挤压时，要用很大的力。而开口的瓶子，空气可以自由流动，因此可以比较轻松地挤压瓶子。

## 二、我来选一选

C; A; C。

### 4. 空气有质量吗

#### 一、我的观察记录

$A < B < C$

我的结论：空气有质量。

## 二、我来选一选

C; C; B。

### 5. 一袋空气的质量是多少

#### 一、我的观察记录

(略)

## 二、我来选一选

A; A; B。

### 6. 我们来做“热气球”

#### 一、我的观察记录

我观察到的现象：塑料袋会慢慢鼓起来，里面装满热空气。松手后塑料袋会向上飘起来。

## 二、我来选一选

C; C; C。

### 7. 风的成因

#### 一、我的观察记录

(略)

## 二、我来选一选

B; B; C。

### 8. 空气和我们的生活

#### 一、我的观察记录

(略)

## 二、我来选一选

A; B; B。

### 单元自我检测

#### 一、我来选一选

B; A; C; C; A; A; B; C;

A; A。

## 二、我来判断

√; ×; ×; ×; √; ×; √;

×; ×; √。

## 三、我来说一说

现象：纸蛇转动。

原因：蜡烛燃烧，把空气加热，  
热空气上升，带动纸蛇转动。

### 第三单元 天气

#### 1. 我们关心天气

##### 一、我的观察记录

(略)

##### 二、我来选一选

C; C; A。

#### 2. 认识气温计

##### 一、我来画一画

(略)

##### 二、我来选一选

C; C; B。

##### 三、我来读读写写

读作：三十六点七摄氏度      写  
作：36.7℃

读作：零下三摄氏度      写  
作：-3℃

#### 3. 测量气温

##### 一、我来做一做

(略)

##### 二、我来选一选

A; A; C。

##### 三、我的观察记录

(略)

#### 4. 测量降水量

##### 一、我来做一做

(略)

##### 二、我来选一选

A; C; B。

##### 三、我的观察记录

(略)

#### 5. 观测风

##### 一、我的观察记录

(略)

##### 二、我来选一选

A; B; B。

##### 三、我的研究记录

(略)

#### 6. 观察云

##### 一、我的知识积累

(略)

##### 二、我来选一选

C; B; A。

##### 三、我来画一画

(略)

#### 7. 整理我们的天气日历

##### 一、我的观察记录

(略)

##### 二、我来整理记录

(略)

##### 三、我来选一选

A; B; A。

#### 8. 天气预报是怎样制作出来的

##### 一、我来做一做

(略)

## 二、我来选—选

C; A; C。

### 单元自我检测

## 一、我来选—选

C; B; C; B; C; C; A; C;  
C; C。

## 二、我来判断

√; ×; √; √; ×; ×;  
√; ×; √; ×。

## 三、我来说—说

(略)

### 寒假总结评价卷

## 一、我来判断

√; ×; √; ×; ×; ×; ×;  
×; ×; ×。

## 二、我来选—选

A; A; C; B; C; B; B; A;  
A; C。

## 三、我会读读写写

1. 写出以下温度。

20℃; 37℃; 0℃; -8℃。

2. 读出以下温度。

三十六摄氏度; 一百摄氏度; 零下四摄氏度; 零下十摄氏度。

## 四、我来分—分

1. 下列物体在水中能否溶解, 请你来分一分。

能溶解的: 白糖, 食盐, 小苏

打, 冰棒, 奶粉, 味精, 蜂蜜。

不能溶解的: 木片, 铁钉, 玻璃杯, 橡皮, 铅笔, 塑料尺, 钥匙, 磁铁块, 鹅卵石, 乒乓球, 泡沫块。

2. 比较水和空气的特点, 将下列词语分别填在相应的位置。

水: 能摸到, 不容易被压缩, 能看见, 液体, 比较重。

空气: 不能摸到, 容易被压缩, 不能看见, 气体, 比较轻。

相交部分: 没有颜色, 没有气味, 没有味道, 透明, 有质量, 能流动, 有体积, 没有固定形状。

## 五、我来连—连

气温计——测量空气温度

秒表——测量时间长短

风旗——测量风的大小和方向

天平——测量物体质量

雨量器——测量降雨量

直尺——测量物体长度

量筒——测量一杯水的多少

## 六、我来说—说

1. 纸条被风吹向西跑, 因此风向是东风。

2. (略)