

参 考 答 案

第一单元 生物与环境

1. 种子发芽实验

- 一、略
- 二、1. 环境 2. 种子 3. 适宜的温度
4. 3 5. 对比
- 三、有关；无关；无关

2. 比较种子发芽实验

- 一、略
- 二、1. 发现 2. 结论 3. 预测
4. 温度 5. 生长
- 三、略

3. 绿豆苗的生长

- 一、略
- 二、1. 光照 2. 成分 3. 二氧化碳
4. 需求 5. 阳光
- 三、略

4. 蚯蚓的选择

- 一、略
- 二、1. 环境 2. 生活 3. 黑暗
4. 严寒 5. 查找
- 三、干燥；潮湿

5. 当环境改变了

- 一、蝌蚪；青蛙；冬眠
- 二、1. 适应 2. 幼虫 3. 迁徙
4. 改变 5. 大熊猫
- 三、略

6. 食物链和食物网

- 一、略
- 二、1. 动物 2. 食物 3. 能量
4. 箭头 5. 食物链
- 三、略

7. 设计和制作生态瓶

- 一、略
- 二、1. 群落 2. 生态系统 3. 平衡
4. 水 5. 变化
- 三、1. 干净 2. 沙 3. 水草
4. 小动物

单元自我检测

- 一、1. 实验 2. 发芽 3. 蝌蚪
4. 黑暗 5. 生长 6. 食物链
7. 颜色 8. 自然 9. 食物
10. 比较
- 二、1. × 2. × 3. √ 4. √



5. \checkmark 6. \times 7. \times 8. \checkmark 9. \times 10. \checkmark

三、1. C 2. C 3. B 4. C 5. C

6. B 7. A 8. A 9. B 10. B

四、

芭蕉	叶刺	热带雨林
松树	叶宽大	山地
仙人掌	针形叶	沙漠

五、略

六、略

第二单元 船的研究

1. 船的历史

一、略

二、1. 运输 2. 木材 3. 阻力

4. 驱动 5. 水中

三、略

2. 用浮的材料造船

一、略

二、1. 浮 2. 货物 3. 竹筏

4. 米 5. 稳定

三、略

3. 用沉的材料造船

一、略

二、1. 沉 2. 稳定性 3. 浮力

4. 宽阔 5. 大

三、略

4. 增加船的载重量

一、A: $8 \times 8 \times 2 = 128$ (立方厘米)B: $6 \times 6 \times 3 = 108$ (立方厘米)C: $4 \times 4 \times 4 = 64$ (立方厘米)

二、1. 需要 2. 载重量 3. 大

4. 提高 5. 滚动

三、略

5. 给船装上动力

一、人力 风力 蒸汽 核能

二、1. 人力 2. 风力 3. 船舵

4. 水下 5. 推进

三、略

6. 设计我们的小船

一、1. 成本 2. 200 3. 动力

二、1. 排开的水量 2. 设计 3. 形状

4. 改进 5. 理想

三、1. 设计图 2. 合理性 3. 费用

7. 制作与测试我们的小船

一、1. 载重量 2. 动力 3. 行驶

二、1. 设计图 2. 完善 3. 预算

4. 放弃 5. 改进

三、略

单元自我检测

一、1. 上浮; 下沉 2. 货物 3. 水面

4. 流线型 5. 体积 6. 推进

7. 浮力 8. 下沉 9. 行驶

10. 坚固

二、1. × 2. × 3. √ 4. ×

5. √ 6. × 7. √ 8. √

9. × 10. √

三、1. C 2. C 3. A 4. B 5. C

6. C 7. A 8. B 9. B 10. A

四、帆船： $330 \div 10 = 33$ （小时）

货轮： $330 \div 30 = 11$ （小时）

航空母舰： $330 \div 60 = 5.5$ （小时）

五、略

第三单元 环境与我们

1. 地球——宇宙的奇迹

一、适宜的温度，大量的氧气，液态的水，稳定的气候，……（合理即可）

二、1. 家园 2. 生存 3. 千米

4. 表面 5. 资源

三、略

2. 我们面临的环境问题

一、火山喷发，地震，海啸，洪涝干旱，……（合理即可）

二、1. 人类 2. 空气 3. 污染

4. 升高 5. 灭绝

三、略

3. 珍惜水资源

一、地球上的水资源分为咸水和淡水。其中淡水可分为河流水、湖泊淡水、地下水、冰川和永久积雪等。

水是人类赖以生存和社会发展不可缺少而又无法替代的物质资源。我国是一个缺水的国家，人均水量仅为世界人均水量的 $\frac{1}{4}$ 。为了解决我国的缺水问题，必须从我做起，保护水资源。（合理即可）

二、1. 水 2. 14 3. 少 4. 物质

5. 节水

三、 $0.3\% \times 2.5\% = 0.75\%$

4. 解决垃圾问题

一、略

二、1. 垃圾 2. 厨余 3. 34 4. 延长 5. 底肥

三、略

5. 合理利用能源

一、略

二、1. 化石 2. 火电 3. 上升

4. 1 5. 太阳能

三、略

6. 让资源再生

一、煤、天然气、石油等；太阳能、风能、地热能等。（合理即可）

二、1. 再生 2. 纸浆 3. 利用
4. 二氧化碳 5. 用纸

三、略

7. 分析一个实际的环境问题

一、略

二、1. 心肺 2. 不同 3. 角度
4. 放弃 5. 废水

三、略

单元自我检测

一、1. 重要 2. 雨水 3. 垃圾
4. 短缺 5. 和谐 6. 少买
7. 节约 8. 水源 9. 可回收物
10. 燃烧

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √
6. × 7. × 8. √ 9. √ 10. √

三、1. B 2. C 3. C 4. C 5. A
6. B 7. B 8. C 9. B 10. C

四、略

五、略

第四单元 热

1. 温度与水的变化

一、0 100

二、1. 升高 2. 降低 3. 温度

4. 水 5. 液态

三、略

2. 水的蒸发和凝结

一、锅盖里面有水珠

二、1. 凝结 2. 温度 3. 小水珠
4. 快 5. 温度

三、冰棒是冷的，周围空气的温度比它高，使得它周围的水蒸气急速降温，液化形成小水滴飘在空气中。

3. 温度不同的物体相互接触

一、略

二、1. 热水 2. 降低 3. 低 4. 温度计 5. 温度

三、方法一：冷热水之间混合在一起，水温变得一致。

方法二：冷水和热水没有混合在一起，通过试管壁进行热量的传递，一段时间后，水温才会一致。

4. 热在金属中的传递

一、A B C

二、1. 较冷 2. 传递 3. 远 4. 传递 5. 热辐射

三、O点 A点 B点

5. 热在水中的传递

一、略

二、1. 加热 2. 热起来 3. 流动
4. 颜色 5. 不同

三、略

6. 哪个传热快

一、木头 传热慢 铁 传热快

二、1. 木勺 2. 熔化 3. 快慢
4. 相同 5. 烫伤

三、略

7. 做个保温杯

一、略

二、1. 慢 2. 不良 3. 差 4. 设计
图 5. 真空

三、略

单元自我检测

一、1. 能量 2. 上升 3. 温度
4. 热量 5. 四周 6. 传导 7. 上
8. 手 9. 温度 10. 镀银

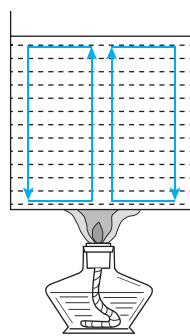
二、1. × 2. × 3. √ 4. ×
5. √ 6. × 7. × 8. √
9. × 10. √

三、1. B 2. A 3. C 4. C 5. B

6. A 7. C 8. C 9. A 10. B

四、略

五、



暑假总结评价卷

一、1. 木质 2. 人力 3. 生物 4. 载
人 5. 颜色 6. 大一些 7. 上升
8. 热胀冷缩 9. 辐射 10. 植物

二、1. √ 2. × 3. √ 4. √
5. × 6. √ 7. √ 8. ×
9. × 10. ×

三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. B
6. C 7. B 8. C 9. A 10. C

四、略

五、略